令和7年度 全国学力・学習状況調査について

[調査の概要]

- (1)調査の目的
 - 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習 状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 - 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
 - 上記の取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (2)調査の対象
 - 小学校第6学年 中学校第3学年

- (3)調査の内容
 - ① 教科に関する調査
 - 小学校(国語、算数、理科) 中学校(国語、数学、理科)
 - ② 質問紙調査
 - 児童生徒に対する調査 『学習意欲』、『学習方法』、『学習環境』、『生活の諸側面』等に関する調査
 - 学校に対する調査 指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査
- (4)調査の方式 悉皆調査
- (5) 調査実施日 令和 7年 4月17日(木)

※中学校理科は、4月14日~17日の指定日にオンライン方式により実施。

国立教育政策研究所の以下のアドレスに詳細な報告が掲載されています。

http://www.nier.go.jp/index.html