

令和2年度に使用する小学校教科用図書の発行者と採択理由

益田採択地区教科用図書採択協議会

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・1・2年生の教科書では、すべてのページで「分かち書き」され、単語や文節の途中での改行にならないように表記され、読みやすくなるように配慮がなされている。 ・各単元のはじめと終わりで「つかむ」→「ふり返る」の流れを示し、「言葉の力」を意識して学習できるように構成が工夫されている。 ・他の教科等と関連し、横断的な指導が図ることができるように単元構成が工夫されている。 ・教科書全体にユニバーサルデザインが取り入れられ、色の見分けやすさ、写真の活用、挿絵ではあえて表情を隠すなど、様々な配慮がなされている。
書 写	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年では、1ページの中に示されている文字の数が少なく、1つの文字が大きく示されているため、負担の少ない量になっている。また、巻末に水書用紙があり、「はね」や「はらい」などの筆圧の変化を伴う運筆で手指の動きを体感できるように工夫されている。 ・左手で書く時の道具の置き方を示したり、左右どちらの行でも書き込める欄を設けたりするなどの工夫がされている。
社 会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という学習段階をたどりながら、「主体的・対話的で深い学び」を実現する問題解決的な学習の進め方が展開できるようになっている。 ・雪舟が石見を訪れたことが示されていたり、松江城の取り壊しの危機を救った人々のことや松江市の地域の文化財を活用した町づくりについて取り上げられていたりしている。 ・QRコードでデジタルコンテンツが利用でき、家庭学習でも活用できるよう工夫されている。 ・6年の教科書は「政治・国際編」と「歴史編」の2分冊構成とされており、歴史学習が分断せずに1冊の本で学習できるよう配慮がなされている。
地 図	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の領土と周辺諸国に関する内容が充実しており、領土問題に関する用語についても丁寧に解説している。また、竹島に関する資料（地理的・写真）も掲載されている。 ・地名には旧市町村名も併記されており、細かな配慮がなされている。 ・QRコードでデジタルコンテンツが利用でき、家庭学習でも活用できるよう工夫されている。
算 数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・対話を通して筋道立てて考察したり、表現したりする力を育てるために、友だちの考えや対話を紙面に表現し、それらを読みながら問題解決に取り組むページを設定している。 ・1年生5月中旬までは、入門期として教科書にブロックがそのまま置けるように、また、ノートの代わりに書き込めるようにA4判サイズで中綴じになっている。 ・加減計算の図解について、ブロックのシェーマから○などの図への置き換え、2学年では必要感に伴って段階的にテープ図に置き換えていくなど、スモールステップで取り組んでいる。 ・高学年に単元の学習と関連させたプログラミング特設ページを設定し、デジタルコンテンツを参考にしながら、コンピュータを活用したプログラミングに取り組めるよう工夫されている。
理 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・A4判サイズによって学習事項に関する情報量と学び方に関する内容の充実が図られている。 ・単元導入の興味・関心を高めるために、まんがや写真を多く使った構成や、思考力・判断力・表現力の育成に重点を置いた問題設定場面の構成、理科の見方・考え方や科学的な概念形成を促す囲み枠、問題解決の終末では振り返りの視点を示すなど、問題解決型学習に重点を置いた構成となっている。 ・全学年の巻末資料で各学年の内容に関連する算数科の内容の要点を掲載して、関連付けて学習できるよう工夫されている。 ・QRコードでデジタルコンテンツが利用でき、家庭学習でも活用できるよう工夫されている。

生活	新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児期に親しんだ遊びや活動、合科的関連的な学習活動例の写真が充実しており、各教科等における学習にスムーズに移行できるよう配慮がなされている。 ・学びのプロセスを考慮し「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」の3段階構成で単元の流れが示されている。 ・「すたあとぶっく」「ステップブック」が掲載され、学びの入り口と出口が分かりやすい構成となるよう工夫されている。
音楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・6年間の学びがつながるよう、段階的、系統的に学習が進められる構成になっている。 ・学習のねらいや活動の手立てを分かりやすく示すとともに、歌詞の内容や自分の思いをきちんと伝えるための声の出し方や発音のしかたに関するものなど、技能をサポートするコラムなども配置されている。 ・郷土の祭りや芸能を紹介する際には、石見神楽を取り上げたり、児童が活動している写真を掲載したりして、親しみをもちながら我が国や郷土の音楽文化を受け継ごうとする気持ちを養えるよう工夫されている。
図画工作	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年では、最初の見開きに身近ないろいろな形や色のものがたくさん並べてあり、日常を新しい視点で見ることができるよう工夫がされている。 ・高学年では、中学校に向けて、抽象的なテーマや心の中を表現するような題材も取り入れられており、児童の視点を広げている。 ・益田にゆかりのある雪舟にもつながる水墨画を、濃い墨・薄墨を意識して学習する題材がある。
家庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・調理途中の様子が細かく写真に示されていたり、材料の大きさの目安が実寸大で表されていたりするなど、作り方が理解しやすいように工夫されている。 ・キャラクターの吹き出しは、家庭科の見方、考え方を促したり、学習したことを基にさらに関心を広げたりすることができるよう工夫されている。 ・実習において、児童がなかなか理解しにくい場面では、デジタルコンテンツが設定しており、学習が進めやすい工夫がされている。
保健	光文書院	<ul style="list-style-type: none"> ・各章のはじめに4コマ漫画を掲載し、学習への動機づけを図る工夫がされている。 ・学習の流れが「はじめ」「なか」「おわり」で構成されており、さらに、「考えよう」「話し合おう」「調べよう」などの活動が分かりやすく示されている。 ・「けんこうな生活」では、スマートフォンやタブレットの使い方と生活リズムについての資料が掲載されており、具体的なルールについて考えることができる工夫がされている。 ・QRコードから、動画やウェブサイトを活用し、学びを広げるよう工夫されている。
外国語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書別冊がついており、児童の興味関心に応じて使いたい単語を調べるときや、単語を4線の上書きするとき等、様々な方法で活用できるよう工夫されている。 ・見開きページ2ページの上下に、歌やチャンツ、Small Talk や Word Link などがあり、指導の実態に沿って組み合わせることで授業を構成することができるよう工夫されている。 ・教科書本体がA4版サイズで、児童が書き込んだりワークシートやカードなどを切り貼したりする活動がしやすいようになっている。 ・QRコードには英語の対話や歌・チャンツの音声、活動のモデル映像などが用意されており、ICT機器で活用できるよう工夫されている。
特別の教科 道徳	学研教育 みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・「いのち」を全学年の最重点テーマとし、「生命の尊さ」と「生き方」に関する教材をそれぞれ複数設定することで、考えを深めることができるよう工夫されている。 ・教材の冒頭で内容項目を記載しないことで、特定の価値を押し付けないよう工夫されている。 ・教科書本体がA4版サイズで、文字が大きく、全学年において写真やイラスト、漫画などが掲載されており、児童の興味・関心を高めるとともに、学習内容のイメージを膨らませることができるよう工夫されている。 ・教材は見開きで始まるように配置されており、児童が内容に集中しやすいように配慮がなされている。