

0歳児からのひとづくりアンケート

津和野町では、「まち全体が学びの場」を合い言葉に、学校だけでなく地域をはじめ、いろいろな立場の大人の人々がチームになって、よりよい子育て・教育環境（学びの場）をつくっていく「0歳児からのひとづくり」事業を進めています。今回みなさんにアンケートをさせていただき、これから事業をよりよく進めていくための参考にしていきたいと思っております。難しい内容もあるかもしれませんが、感じたことを素直に答えてもらえたらと思います。ご協力をお願いします。



アンケート用QRコード

■質問1. あなたの学年について教えてください。(あてはまるもの1つに✓を入れてください)

- 小学5年生 小学6年生 中学1年生 中学2年生 中学3年生

■質問2. あなたの住んでいるところについて教えてください。(あてはまるもの1つに✓を入れてください)

- 木部 畑迫 津和野 小川
 左鏡 日原 須川 滝元・枕瀬 池河・商人・溪村 青原
 答えたくない

※このあとの質問に出てくる「地域」は、質問2で答えた自分の住んでいるところをイメージして教えてください。また、「大人」とは、家族や学校の先生以外の地域で接する大人のことです。

■質問3. あなたの「地域のひととの関わり(話す機会)」について教えてください

(習い事やスポーツ、お祭りなどの地域活動や地域の行事を含みます)

(あてはまるもの1つに✓を入れてください)

- よく関わっている (週2~3回以上) たまに関わっている (週1回くらい)
 あまり関わっていない (月1回くらい) ほとんど関わりはない (年1回くらい)

■質問4. あなた自身について、次のことはどれに当てはまりますか。

(あてはまるもの1つに○をしてください)

	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	どちらかといえはあてはまらない	あてはまらない
<p>たいわ ちから ○対話する力</p>				
1. 相手の意見を丁寧に聞くことができる				
2. 自分とは異なる意見や価値を認めることができる				
3. 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる				

	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	どちらかといえはあてはまらない	あてはまらない
4. 授業で分からないことを、自分から質問したり、分かる人に聞いたりすることがある				
5. 自分の考えについて、様々な人に意見やアドバイスを求めることがある				
6. 先生、保護者以外の地域の大人と、なにげない会話をかわすことが多い				
<p>かだい みぬ ちから ○課題を見抜く力</p>				
7. 地域や社会で起こっている問題やできごとに関心がある				
8. 勉強したことや知っていることを活かして考えたり調べたりするようにしている				
9. 地域をより良くするため、地域における問題に関わりたと思う				
10. 授業で「なぜそうなるのか」と疑問を持って、考えたり調べたりしている				
<p>こうどう そうぞう ちから ○行動・創造する力</p>				
11. 他の人と一緒に活動すると、自分の力が発揮できる				
12. 他の人の前で自分の意見を発表することは得意だ				
13. 目標を設定し、行動することができる				
14. 将来自分の住んでいる地域のために役立ちたいという気持ちがある				
15. 将来、自分の今住んでいる地域で働きたいと思う				
16. 将来、新しいことにチャレンジしてみたい				
17. 自分の将来について明るい希望を持っている				



うらにつづきます。▶

■質問5. 学校以外の生活での地域の大人について教えてください。あなたの周りの地域の大人について感じていることはどれに当てはまりますか。(あてはまるもの1つに○をしてください)

	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	どちらかといえはあてはまらない	あてはまらない
○挑戦の連鎖をうむ「安心安全な土壌」				
1. 本音を遠慮しないで発言できる雰囲気がある				
2. 地域の大人から大切にされている雰囲気を感じる				
3. 自分や周りの挑戦する人に対して失敗しても良いという安心できる雰囲気がある				
4. 自分や周りの挑戦する人に対して、応援する雰囲気がある				
5. 自分が、地域のことなど、興味を持ったことに対して、力を貸してくれる大人がいる				
6. 自分が何かに挑戦しようと思ったとき、助けくれたり応援したりしてくれる大人がいる				
7. 地域に、やりたいことに挑戦している大人がいる				
○協働をうむ「多様性の土壌」				
8. 地域の大人は、一人ひとりの違いを認める雰囲気がある				
9. ありのままの自分を認めてくれる雰囲気がある				
○問う・問われる「対話の土壌」				
10. 将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる				
11. 地域の大人は、自分の話をじっくり聞き、考える手助けをしてくれる				
12. 自分はいろいろな仕事や立場の大人と話す機会がある				
13. 自分が地域の大人とお互いに質問したり、されたりする機会がある				

	あてはまる	どちらかといえはあてはまる	どちらかといえはあてはまらない	あてはまらない
○地域や社会に「ひらかれた土壌」				
14. 自分は、地域の中で高校生や大人といっしょに活動する機会がある				
15. 自分が、地域の課題や困りごとなどに触れたり、考えたりする機会がある				

■質問6 以下の質問についてお聞かせください。(あてはまるもの1つに○をしてください)

	そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	そう思わない
1. 津和野町（ふるさと）が好きですか				
2. 津和野町に素敵なお大人がいると感じますか				
3. 地域の大人と出会う機会が多いと思いますか				
4. 地域に出てもっと活動したいと思いますか				
5. やりたいことが見つけられるような機会がありますか				
6. 学校以外でも学ぶ機会があると思いますか				
7. 津和野町（ふるさと）を大切に生きていきたいと思えますか				
8. 将来、津和野町（ふるさと）で活躍したいと思えますか※ ※活躍したいとは、津和野町（ふるさと）で暮らすことや、町外に出てもふるさとに対し貢献することを含みます。				

■総合学習などで学んだことをいかして、地域でやってみたいことや、実際に行ったことを書いてください。

■自由記述(その他、こんな町だったら良いなと思うことなどでご意見・ご要望があれば書いてください)